Анализ реализации рабочей программы воспитания
МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» за 2022/2023 учебный год.

Цель воспитательной работы лицея – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Лицей №88 г. Челябинска» на 2022/2023 учебный год.

1. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 5-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом лицея; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация вне учебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В лицее 20 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.

Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности, учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях: спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций. В профилактических акциях «Образование всем детям», «Дети улиц», «Я и закон», «Здоровый образ жизни», «Внимание, Дети»; «Подросток». Президентские соревнования по ОФП; тематических классных часах «Правила поведения в Лицее в летнем лагере», «Урок безопасности в современном городе», «Профилактика табакокурения». Перед каникулами инструктажи по технике безопасности.

Участие классных руководителей, наставников в конкурсах разного уровня

№ п/п	Ф.И.О.	Всероссийские (онлайн)	Региональные	Муниципальные
1	Бурлакова Е.Э. Кобяков В.С. Мухаметшина Ю.М.	-	-	Муниципальный этап Всероссийского форума классных руководителей. Онлайн.

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
1	5-1	8
2	6-1	6
3	5-3	4

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 5–11 классах по направлениям: обще интеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. Обязательными курсами являются:
«Основы светской этики» (5 классы)
«Второй иностранный язык» (9 классы).
Социальными партнерами МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» при организации внеурочной деятельности являются: МБУДОД КДЮСШОР «Юность- Метар», МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», МБУДО "ДШИ №5" города Челябинска, ГБУДО Дом юношеского технического творчества Челябинской области, Детская библиотека № 13 г. Челябинска на основании заключенных договоров.

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Юный химик»/ «В мире химии»	+	+	+	+	+
	«Юный эколог»/ «Эколог»	+	+	+	+	
	«Занимательная физика»	+	+	+	+	+
	«Математические основы информатики»				+	+
Общекультурное	«Говорим по-английски»	+	+	+	+	+
	«Второй иностранный язык»					+
	«Мир через искусство»	+	+	+	+	+
	«Разговоры о важном»	+	+	+	+	+
Социальное	«Медиабезопасность»					+
	«Финансовая грамотность»				+	+
Духовно-нравственное	«Краеведение»	+	+	+	+	+
	«Основы светской этики»	+				
Спортивно - оздоровительное	«Здорово быть здоровым»	+	+	+	+	+

Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы

	Направления развития личности:				
Название курсов внеурочной	Спортивно - оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
«Готов к труду и обороне (ГТО)»	+				
«В гармонии с природой»				+	
«Экологическая химия»				+	
«Методы математической экономики»				+	
«Я хочу общаться»			+		
«Совершенствуй свой английский»		+			
«Благотворительность»			+		
«Дискуссия»				+	
«Разговоры о важном»					+

По лицею 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно

принимают участие в общешкольных мероприятиях:
- в творческих выставках: «День матери», «День учителя», «Лето, ах лето» и т.д.
- вакциях: межведомственная акция «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц». «За здоровый образ жизни», «Внимание – Дети!», «Подросток», «Стань заметнее», «Шаг навстречу», посвященная Дню пожилого человека, «Мир добра и толерантности», «День птиц», «Помоги четвероногому другу», всероссийская акция «Час кода», «Чистая школа», городская акция по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Движение. Дорога».
- социальные акции: «Мы вместе», «СпасибобраТ», «Помоги другу», «Мы одной крови».

Проведены Всероссийские уроки:
- «День памяти и скорби», посвященный трагедии в г. Беслане. Просмотр фильма «Золотая бронза»
- Урок безопасности
- Урок Астрономии
- Уроки мужества и славы «Воинская слава России»
- Урок мужества «Тульский рубеж»
- Единый «Урок безопасности» в сети Интернет
- Единый урок, посвященный дню народного единства
- Единый классный час «Лучше мамы нет на свете»
- Единый урок «12 апреля – День Космонавтики»
-Единый урок «22 апреля- День Земли»
- Уроки памяти «Вспомним всех поименно»
- Урок России, посвященный Дню Конституции»
- Областной классный час «День неизвестного солдата»
- «Киноуроки»
- Онлайн-семинар «Кибербезопасность»
- Классный час «Еще раз о хорошо известном» (устав лицея, правила внутреннего распорядка, права и обязанности учащихся)
- Классный час по пожарной безопасности и правилам дорожного движения в рамках месячника безопасности детей «Внимание, дети»
- Классные часы «О внешнем виде учащихся»
- Классный час, посвященный Международному дню Толерантности
- Классный час «Герои нашего времени»
- Классный час «Урок добровольчества»
- Классный час «Братство славянских народов»
- Классный час «Влияние наркотиков на здоровье человека»
- Классный час «Правила ПДД. Безопасность в каникулярное время»
- Классный час «Женщины летчицы в годы ВОВ», посвященный 78-летию Победы
- Классный час «Защита от финансового мошенничества»
- Классный час «Здоровое питание. Правильное питание человека-залог здоровья»
- Классный час «Диеты. Питание подростка»
- Классный час «Режим дня»
- Классный час «Личная гигиена»

Проведены праздники и мероприятия:
- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- День здоровья
- Тематический день «День Учителя»

- «Посвящение в лицеисты», мероприятие для 5 классиков
- Тематический день «День матери»
- Новогодние поздравления.
- Тематический день «День всех влюбленных»
- Концерт «День защитника Отечества»
- Концерт «Международный женский день»
- Флэш-моб «Гагарин-старт», посвященный Дню космонавтики
- Виват «Лицей!»
- День «Защиты детей!» Игровая программа
- «День памяти и скорби». Возложение цветов.
- «День русского языка» литературная гостиная.
- Концерт, посвященный «Дню России» Концерт «Закрытие смены»

Проведены благотворительные акции: «Большая помощь маленькому другу» (участие), акция по сбору макулатуры и пластика «Спасибо брат»

Проведены тематические предметные недели: неделя музыки и театра, неделя русского кинематографа, неделя спорта.

Проведены спортивные мероприятия: Президентские соревнования по ОФП.

Выездное школьное мероприятие «Лицейская академия»

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Особой популярностью среди старшеклассников пользуется курс финансовой грамотности. Все обучающиеся имеют зачет по итогам триместров.

3. Модуль «Школьный урок»

За 2022/2023 учебный год заместителем директора по учебной работе были посещены уроки: в 5 – 11 классах.

Результаты педагогических наблюдений:

1.На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги лицея используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
Все педагоги лицея следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают лицей в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих лицей в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.
2.Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.
3.Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО, мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок» интерактивные плакаты, ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют
разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.
4.Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

4. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, совет лицея.

5. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.
Направления работы:
формирование положительного отношения учащихся к труду;
осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
-изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
проведение профессиональных консультаций для школьников, встречи с представителями ВУЗов города Челябинска, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга.
проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
проведение экскурсий на предприятия, в организации города.
Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Участие обучающихся старших классов в олимпиадах и конкурсах по ранней профориентации: региональный фестиваль детского творчества в рамках Всероссийского фестиваля; проект «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; соревнования «Роботов Сумо»	Организация встреч с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, Всероссийских открытых уроках «Проектория», «Открытый урок»

Перспективы развития: участие в чемпионатах профессионального мастерства JuniorSkills, WorldSkills, Проекте "Образовательная индустрия будущего".

6. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества лицея и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в лицее налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Участие родительской общественности лицея в родительских форумах, вебинарах, собраниях:

- Общешкольное родительское собрание – 15.03.2023 г. с 5-11 классы
- всероссийские общешкольные собрания
- «Стратегия поминания». Форум для родителей. Онлайн.
- индивидуальные консультации с учителями –предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом.

Направления	Проведённые мероприятия
Информационно - просветительское:	Родительские лектории «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в лицее, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования. Родительский всеобуч «Стратегия понимания». Организация мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам безопасности в информационном обществе в рамках интерактивного модуля «Кибербезопасность», по профилактике «буллинга» и «скулшуринга» Родительские собрания «Профилактика суицидального поведения»

Организацион но - деятельностное	Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Циклограмма годовых ключевых дел

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2022- 2023 учебном году.

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
17	17	-

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
День здоровья	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Тематический день «День Учителя»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«Посвящение в лицеисты», мероприятие для 5 классиков	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Тематический день «День матери»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Новогодние поздравления.	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Тематический день «День всех влюбленных»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Концерт «День защитника Отечества»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Концерт «Международный женский день»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-

Флэш-моб «Гагарин-старт», посвященный Дню космонавтики	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Виват «Лицей!»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ПАО ДК «ЧМК»
День «Защиты детей! Игровая программа. Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МБУК КИНОЦЕНТР «ИМПУЛЬС»
«День памяти и скорби». Возложение цветов.	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«День русского языка» литературная гостиная.	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Концерт, посвященный «Дню России»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
День молодежи. Командная игра «Выпуск газеты «Голос Молодежи»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Концерт «Закрытие смены»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МБУК КИНОЦЕНТР «ИМПУЛЬС»

8. Модуль «Наставничество»

Формы наставничества, реализуемые в лицее

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель – учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям". -заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности». -посещение уроков молодых учителей, -совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»;	Наставники - 2, Молодые специалисты - 2

		Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; -мониторинг достижения планируемых результатов	
2	«учитель – ученик»	Курс внеурочной деятельности: -проектная деятельность (5-11 классы); -работа объединений дополнительного образования естественнонаучной направленности, социально - педагогической, технической, художественной направленности, физкультурно-спортивной; - проведение коллективных творческих дел: Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» День здоровья Тематический день «День Учителя» «Посвящение в лицеисты», мероприятие для 5 классиков Тематический день «День матери» Новогодние поздравления. Тематический день «День всех влюбленных» Концерт «День защитника Отечества» Концерт «Международный женский день» Флэш- моб «Гагарин-старт», посвященный Дню космонавтики Виват «Лицей!» День «Защиты детей! Игровая программа «День памяти и скорби». Возложение цветов. «День русского языка» литературная гостиная. Концерт, посвященный «Дню России» Концерт «Закрытие смены»	Классные руководители - 20, обучающихся-607
3	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); -работа творческого объединения «Педагогический отряд «Гречка». Актива Лицея «Адреналин»	Вожатые (учащиеся) -56, обучающихся - 607учеников

9. Модуль «Детские объединения дополнительного образования»

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в школе)

2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
ДО 386 чел. 66% на 31.05.22 г. Общее количество учащихся в лицее-585 чел	ДО 398 чел. 66% на 31.05.23.г. Общее количество учащихся в лицее - 607 чел

Направления дополнительного образования, реализуемые в лицее

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Основы программирования"	15
2	Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Любители истории»	12
3	Социально - гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Основы журналистики"	51
4	Социально - гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Что? Где? Когда?"	90
5	Социально - гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Школа вожатского мастерства"	56
6	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Конструирование художественных образов резьбой по дереву"	24
7	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Микроэлектроника и 3D моделирование"	17
8	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Развитие памяти, воображения и образного мышления"	34
9	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"	36
10	Физкультурно - спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Охота на лис"	15
11	Физкультурно - спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Баскетбол"	23
12	Физкультурно - спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Волейбол"	36

13	Физкультурно - спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Общая физическая подготовка".	32
14	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Вокал"	12
	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»	15
15	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Мода и дизайн"	32
16	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Театральная студия "Свои"	26
итого			526

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

уровень	мероприятия
Всероссийские	Всероссийская акции «Рисуем Победу» Всероссийский фестиваль Большая перемена Всероссийский социальный детский конкурс «Школьная еда –пища для ума» Федеральный этап «Инженерные кадры России» «ИКаР -КЛАССИК».
Региональные	Региональный этап соревнований «Инженерные кадры России»; Областной интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ» Областной конкурс исследователей «Творческие работы»
Муниципальные	Городской конкурс «Юный Глава города и его команда» Городской конкурс «Зимняя мозаика» Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Муниципальный конкурс «Я выбираю» Отборочный этап городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» Открытый конкурс «Открытка для мамы» Городской конкурс медиамейкеров «Медиатренд.Дети» Конкурс «Педагогическое расследование», «Наставники 2.0», Конкурс наставничества «Равный равному», конкурс ученического самоуправления «Школа, которую строили мы», конкурс социальных проектов «Я гражданин России», форум «Челябинск, точки роста» Металлургия глазами NTXT Городской конкурс творческих работ «Город мастеров» Городской конкурс изобразительного творчества «Весенний вернисаж» Районный этап городского конкурса «Хрустальная капель» Районный этап городского конкурса «Тропинка» IV сбор «МЕДИА.

	Дети. ВЕСНА» Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП» (в рамках городского чемпионата «МедиаТРЕК») Городская естественнонаучная интернет-викторина «Удивительное рядом» (в рамках городского Экологического марафона) Интеллектуальный марафон школьников города Челябинска 59-й Городской конкурс исследовательских и проектных работ, учащихся 9 – 11-х классов «Интеллектуалы XXI века» (в рамках Отчётной сессии Челябинского научного общества учащихся) Городские открытые соревнования роботов «Сумо» Городская интеллектуально-социальная программа для молодежи «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ» Конкурс рационализаторов «Полезная модель» Конкурс исследователей «Творческие работы» Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии Городская интеллектуально-социальная программа для молодежи «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ» конкурс интеллектуалов «Технология развития памяти и логики»

10. Модуль «Школа-территория здоровья»

С учащимися проводится профилактическая работа:
- проведение классных часов «Здоровое питание», «Режим школьника»
- Участие в конкурсах «Здоровое питание», Всероссийский социальный конкурс «Школьная еда- пища для ума»
- обучение учащихся по программе «Здоровое питании»
- ежегодные медицинские осмотры обучающихся

С родителями проводится профилактическая работа:
- традиционные мероприятия «День здоровья», «Сборы»
- активная работа по постановке учащихся на горячее питание в школе
- информирование посредством сайта, социальных сетей.
- вакцинация
- медицинские осмотры
- диспансеризация
- гигиеническое обучение
- обучение в «Медицине катастроф»
- информация на совещания по здоровье сберегающим технологиям.

11. Модуль «Школьные медиа»

Пресс-центр - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа - центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности. Участие в следующих мероприятиях:

Освещение всех школьных мероприятий, помощь в создании видеороликов к творческим конкурсам («Цветущий город», «Лето - это маленькая жизнь» и т.д.)

12. Модуль «Интеллектуальный клуб учащихся»

Участие школьников в движении интеллектуальных игр:
Первый этап турнира «Зеркало Детского Чемпионата России по интеллектуальным играм» Диплом за I место, 2023 г.;
Школьный чемпионат России по интеллектуальным играм. Сертификат в составе команд. Москва, 2023 г.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Техника и технологии. Диплом II степени призера олимпиады, 2022 г.;
Межрегиональный школьный фестиваль интеллектуальных игр «Четвертый открытый кубок Урала. УМКА – XIV». Грамота в составе команды, 2022 г.;
Интеллектуальный квиз «Что? Где? Когда? В Кванториуме». Диплом, 2022 г.;
Челябинский городской интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее – созвездие – НТТМ» конкурс изобретательных «Технология творческого мышления» Диплом III степени, 2022 г.;
Челябинский городской интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее – созвездие – НТТМ» конкурс эрудитов-знатоков «Что? Где? Когда?» Диплом III степени, 2022 г.;
Челябинский городской интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее – созвездие – НТТМ» конкурс интеллектуалов «Технология развития памяти и логики», Грамота лауреата, 2022 г.;
Челябинский городской интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее – созвездие – НТТМ» Конкурс эрудитов - знатоков «Что – Где - Когда?» Диплом I степени, 2023 г.;
XXX Южно – Уральский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ» награждена дипломом и памятной медалью «Бакалавр конкурса эрудитов», 2023 г;
Школьный Чемпионат Челябинска по интеллектуальным играм 2022-2023. Диплом за II место, 2022 г.;
Интеллектуальная игра «Квиз». Диплом за II место, 2023 г.;
I тур Школьного Чемпионата Челябинска по интеллектуальным играм Диплом за II место, 2022 г.;
III тур Школьного Чемпионата Челябинска по интеллектуальным играм Диплом за II место, 2022 г.;
IV тур Школьного Чемпионата Челябинска по интеллектуальным играм Диплом за I место, 2022 г.;
Конкурс эрудитов-знатоков «Что? Где? Когда?» программы «Шаг в будущее» Диплом за I место, 2022 г.;
Городской конкурс «Креатив-бой 2023» в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства. Диплом за II место, 2023 г

13. Модуль «Работа с детьми группы риска»

Динамика негативных проявлений

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Конфликтные ситуации	1	3
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	0	3
Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте	1	0

14. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе лицея детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения:
Педагогический отряд «Гречка» занимается вожатской деятельностью, работает с детьми. Ключевые направления: городской оздоровительный лагерь, учебные сборы, адаптивный лагерь, программы наставничества.
Актив лицея «Адреналин»: занимается реализацией школьных мероприятий, участие в творческих конкурсах.
Пресс-центр «В лицее»: освещение деятельности школы в социальных сетях.

Мероприятия, проведённые в 2022/2023 учебном году

Педагогический отряд «Гречка»	Отряд «РДДМ»
Обучение вожатскому мастерству Посещение мастер-классов в рамках конкурса «Педагогическое расследование» Реализация социального проекта «На пороге взрослой жизни» Работа по программе наставничество с 5-6 классами Участие в конкурсах Обучение вожатскому мастерству	ДЕД, посвященный дню Космонавтике ДЕД, посвященный Дню памяти и скорби. ДЕД ко дню «Победы» ДЕД, посвященный дню защитника Отечества ДЕД, посвященный международному женскому дню ДЕД «День русского языка» ДЕД «День защиты детей» ДЕД «День славянской письменности» ДЕД «Праздник Весны и Труда» ДЕД «День ДОО и О» ДЕД «Международный день земли» ДЕД «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» ДЕД «День воссоединения Крыма с Россией» ДЕД «День рождения К.Д. Ушинского» ДЕД «Международный день родного языка» ДЕД «День российской науки» ДЕД «День российского студента» ДЕД «День конституции»

Анализируя воспитательный процесс в 2022/2023 учебном году, приходим к следующим выводам:
1. В лицее имеются все необходимые условия для образовательной и воспитательной

деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 100 %. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность и высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

2. Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Рост контингента учащихся. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением. Классные руководители и педагоги дополнительного образования имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в лицее, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией лицея создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе ЧИППКРО. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).

Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми

3. Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Относительно низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

При планировании воспитательной деятельности в 2023/2024 учебном году, следует обратить внимание на выявленные проблемы:

1. У отдельных обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному;
2. Отсутствие заинтересованности у педагогов дополнительного образования и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания и образования;
3. Акцентировать внимание педагогического коллектива на работу по социализации школьника, патриотическому воспитанию через проектную деятельность.

31.05.2023

Заместитель директора по ВР А.М. Муравьева